

# Raport privind starea învățământului la nivelul unității de învățământ

Septembrie 2023

## INTRODUCERE

Anul școlar 2023 – 2024, a început în condiții bune pentru colectivul profesoral și colectivul de elevi – preșcolari al școlii noastre. Cursurile s-au desfășurat în condiții foarte bune și cu respectarea tuturor normelor de protecție.. Școala a început cu toți elevii prezenți la cursuri. Materialele didactice din laboratoare (matematică, chimie, respectiv T.I.C.) au fost folosite într-o mai mică măsură, deoarece cadrele didactice și-au dorit ca procesul instructiv – educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții, oferindu-le siguranță elevilor.

## I. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2023-2024 a fost următoarea:

Învățământ preșcolar: GPN Herina- 16

GPN Galatii Bistritei-18

GPN Dipsa-21

Învățământ primar:

Școala Primara Herina-41 elevi

Școala Gimnaziala Grigore Herinean Galatii Bistritei - 40 elevi

Scoala Gimnaziala Dipsa- 38 elevi

Învățământ gimnazial:

Școala Gimnazială „Grigore Herinean,, Galatii Bistritei - 49

Școala Gimnazială Dipșa- 30

Total elevi:253 elevi

### **Proiectarea planului de școlarizare**

Pentru anul școlar 2023 - 2024 s-a avut în vedere criteriul legislativ, resursele umane, populația școlară din comuna Galatii Bistritei. Astfel, s-a propus:

Nr. crt.	CLASA/GRUPE	TOTAL		OBSERVAȚII
		Grupe/clase	Elevi/copii	
	<b>TOTAL - ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR</b>	<b>3,00</b>	<b>55</b>	
<b>1</b>	<b>Grădinița cu program normal Galații-Bistriței- Structură</b>	<b>1,00</b>	<b>18</b>	<b>Grupă mixtă</b>
	Gupa mică	0,33	5	
	Grupa mijlocie	0,34	4	
	Grupa mare	0,33	9	
<b>2</b>	<b>Grădinița cu program normal Dipșa- Structură</b>	<b>1,00</b>	<b>21</b>	<b>Grupă mixtă</b>
	Gupa mică	0,33	7	
	Grupa mijlocie	0,34	7	
	Grupa mare	0,33	7	
<b>3</b>	<b>Scoala Primară Herina- Structură</b>	<b>1,00</b>	<b>16</b>	<b>Grupă mixtă</b>
	Gupa mică	0,33	7	
	Grupa mijlocie	0,33	4	
	Grupa mare	0,34	5	
	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR-Total</b>	<b>7,00</b>	<b>116</b>	
<b>1</b>	<b>Șc. Gim. „Gr. Herinean” PJ</b>	<b>2,00</b>	<b>40</b>	
	Cls. pregătitoare	0,34	6	Clasă în regim simultan P, II și IV
	Cls. I	0,50	10	Clasă în regim simultan I, III
	Cls. a II-a	0,33	7	
	Cls. a III-a	0,50	8	
	Cls. a IV-a	0,33	9	
<b>2</b>	<b>Șc. Gim. Dipșa -Structură</b>	<b>3,00</b>	<b>38</b>	
	Cls. pregătitoare	0,50	6	Clasă în regim simultan P, III
	Cls. I	0,50	10	
	Cls. a II-a	0,50	7	Clasă în regim simultan I, II
	Cls.a III-a	1	8	
	Cls. a IV-a	0,50	11	
<b>3</b>	<b>Sc. Primară Herina - Structură</b>	<b>2,00</b>	<b>38</b>	
	Cls. pregătitoare	0,33	6	Clasă în regim simultan I, II
	Cls. I	0,34	6	
	Cls. a II-a	0,33	13	
	Cls.a III-a	0,50	7	Clasă în regim

Scoala Gimnaziala „Grigore Herinean”,  
Loc. Galatii Bistritei

				simultan P, III, IV
	Cls. a IV-a	0,50	6	
	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL-TOTAL</b>	<b>6,00</b>	<b>79</b>	
1	<b>Sc. Gim. „Gr.Herinean”- PJ</b>	<b>4,00</b>	<b>49</b>	
	Cls.a V-a	1	11	
	Cls.a VI-a	1	13	
	Cls.a VII-a	1	13	
	Cls.a VIII-a	1	12	
2	<b>Sc. Gim. Dipșa - Structură</b>	<b>2,00</b>	<b>30</b>	
	Cls.a V-a	0,50	7	Clasă în regim simultan V, VII
	Cls.a VI-a	0,50	5	Clasă în regim simultan VI, VIII
	Cls.a VII-a	0,50	5	
	Cls.a VIII-a	0,50	13	

## II.EVOLUȚIA RESURSEI UMANE

În anul școlar 2023-2024 situația resursei umane la nivelul unității noastre de învățământ era următoarea:

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
<b>Educatoare</b>	3	-	1	1	-	-	-
<b>Învățători</b>	7	-	-	1	6	-	-
<b>Profesori</b>	<b>16</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>

Anul școlar avem câteva modificări, și anume:

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor în științe	Pensionar	Necalificat
<b>Educatoare</b>	3	-	-	1	-	-	-	-
<b>Învățători</b>	7	-	-	1	6	-	-	-
<b>Profesori</b>	<b>16</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	-	-	<b>1</b>

Așadar se observă o creștere a numărului de debutanți dar și de cadre didactice la început de carieră care doresc să intre în sistemul de învățământ.

### III.EVOLUȚIA REȚELEI ȘCOLARE

În anul școlar 2023-2024 a funcționat la nivelul unității noastre cu HCL următoarele unități de învățământ:

**Structura Herina (preșcolar, primar);**

**Școala Gimnazială „Grigore Herinean” Galații Bistritei (preșcolar, primar, gimnazial);**

**Școala Gimnazială Dipsa (preșcolar, primar, gimnazial)**

Din anul școlar 2022-2023 la Scoala Gimnaziala s-a terminat construcția unor noi sali de clase pentru gimnaziu, școala veche fiind retrocedată. În momentul de față la Școala Gimnazială „Grigore Herinean,, Galații Bistritei este în construcție Sala de Educație Fizică și Sport, GPN Galații Bistritei începând cu anul școlar 2023-2024 va funcționa într-un spațiu reabilitat complet, cu încălzire centrală.

### IV.MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Conducerea unității de învățământ este asigurată de către Consiliul de Administrație și de către directorul unității, care a fost numit prin concurs în anul 2021, mai exact din data de 12 decembrie 2021.

Evaluarea conducerii a fost făcută periodic, dar și anual, de către Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean.

#### IV.1 Autorizații de funcționare

În ceea ce privește autorizațiile sanitare de funcționare, ele există pentru toate unitățile noastre. Autorizații pentru Securitate la Incendiu avem la Școala Primară Herina, Școala Gimnazială „ Grigore Herinean,, Galații Bistritei și GPN Dipsa. Pentru structura Dipsa nu este autorizație la incendiu.

#### IV.2 Siguranța în unitatea școlară

Este asigurată de un sistem de monitorizare audio-video. De asemenea, comisia PSI a întocmit Planul anual pentru siguranța școlară.

### V.CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Cadrele didactice de la școala noastră au beneficiat de cursuri acreditate ținând cont de nevoile actuale. Cursurile au fost furnizate de către Casa Corpului didactic Bistrița-Năsăud. Din totalul de cadre didactice participante toate au absolvit cursurile.

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, domnul inspector de sector, a efectuat inspecții tematice de îndrumare și control, în perioada 01.09.2022-30.06.2023 având următoarele obiective:

- Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2022-2023;
- Monitorizarea situației școlare pentru anul școlar 2022-2023;

- Verificarea situației unităților de învățământ din județ din punct de vedere al ARACIP;
- Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ din județ pentru organizarea și desfășurarea simulărilor pentru examenele naționale 2023;
- Monitorizarea modului de informare a părinților privind înscrierea în clasa pregătitoare;
- Modul de desfășurare al EN sesiunea iunie 2023.

Asistențele la clasă s-au desfășurat conform planificării stabilite de către director împreună cu responsabilul comisiei metodice.

În urma efectuării asistențelor la clasă am constatat că majoritatea cadrelor didactice stăpânesc bine materia și aplică metodele didactice potrivite. La orele de asistență au fost constatate câteva deficiențe, dar sub îndrumarea directorului și a responsabilului comisiei metodice aceste erori au fost remediate pe parcursul anului școlar. De asemenea monitorizarea cadrelor didactice pe perioada de predare on-line (atunci când situația a impus) s-a realizat prin întocmirea unui raport prin care cadrul didactic a trecut tema lecției dar și câteva capturi de la activitate. Toate rapoartele au fost listate, înregistrate și păstrate într-un dosar.

## VI. EDUCAȚIE NONFORMALĂ

În anul școlar 2022-2023 activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării, astfel s-au desfășurat următoarele activități:

1. Parteneri în creație și informare prin diferite ONG-uri;
2. Fumatul-o veche pandemie -parteneriat cu UMF Târgu-Mureș disciplina pneumologie;
3. Voluntar pentru educație;
4. Participarea, după ridicarea restricțiilor la ONSS atât cu elevii ciclului primar, cât și cu elevii ciclului gimnazial, la următoarele probe: Fotbal, Cross.

## VII. PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Cadrelor didactice de la școala noastră au beneficiat de două cursuri acreditate ținând cont de nevoile actuale. Cursurile au fost furnizate de către Casa Corpului didactic Bistrița-Năsăud.

Școala noastră a beneficiat de cursul de formare CRED la care au participat un număr de 10 cadre didactice.

În luna octombrie toate cadrele didactice titulare vor beneficia de un curs de prim ajutor, care se va desfășura la școală.

## VIII. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE/ACCESUL LA EDUCAȚIE

La nivelul unității în anul școlar 2022-2023 au fost înscriși un număr de 16 elevi cu cerințe educaționale speciale care au beneficiat de programe adaptate în funcție de gradul lor de înțelegere.

## IX. PROIECTE EUROPENE

Școala noastră are în implementare mai multe proiecte cu finanțare europeană:

„Educația e șansa ta”- PNRAS;

„Poienita veseliei”-centru ludic-PNRR

Reabilitare energetică a Școlii Gimnaziale „Grigore Herinean” Galatii Bistritei-PNRR

Rabla plus instituții publice-PNRR

## X. REZULTATE OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ ȘI CONCURSURI

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevii și preșcolarii, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate clasele și grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, cum ar fi: Ziua educației, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, fiecare unitate organizând activități în manieră proprie. De asemenea, elevii școlii noastre au participat la concursuri doar în format on-line și au obținut premii deosebite la disciplinele Religie și Educație Fizică și Sport.

Evaluarea Națională s-a desfășurat în condiții de siguranță la Școala Gimnazială Grigore Herinean „Galații Bistritei” .

Probele s-au susținut conform metodologiei și procedurii interne fără nici un fel de probleme. La evaluare au participat 19 elevi.

Probele s-au susținut conform metodologiei și procedurii interne pentru desfășurarea EN. La evaluare au participat 19 elevi din 23, trei dintre ei au fost corigenți la una sau mai multe discipline. Rezultatele pe discipline au fost următoarele:

La Limba și literatura română rezultatele au fost bune, media fiind de **6,11**.

La Matematică rezultatele au fost acceptabile, media fiind de **5,03**

Procentajul pe unitate privind promovabilitatea după cele două probe a fost de **68,4%**, media pe școală fiind de **5,57**.

De remarcat este faptul că toți elevii care au susținut EN au fost admiși în prima etapă la o formă de învățământ secundar superior și ce este mai important că au reușit să intre acolo unde și-au dorit.

Director:

Prof. Damian Cristian Marius